

Schulregeln der Heinrich-Kielhorn-Grundschule

In der Schule will ich lernen und mich wohl fühlen

Ich bin freundlich, helfe anderen Kindern und achte auch auf Schwächere.

Auch wenn wir alle verschieden sind, gehören wir zusammen und ich schließe niemanden aus.

Ich sage keine schlimmen Wörter und lache niemanden aus, denn das tut weh. Ärger löse ich nicht durch körperliche Kämpfe sondern friedfertig.

Im Unterricht halte ich mich an unsere Klassenregeln. Jeder hat das Recht auf einen guten Unterricht. Ich helfe mit.

So verhalte ich mich im Schulgebäude

Im Schulgebäude bin ich leise und renne nicht durch den Flur.

Mit Schuleigentum gehe ich sorgsam um. Wenn ich aus Versehen etwas kaputt gemacht habe, sage ich Bescheid.

Die Toiletten halte ich sauber.

Meinen Müll werfe ich in die Mülleimer.

Ich nehme keine gefährlichen Sachen mit in die Schule. Mitgebrachtes Spielzeug benutze ich nur in den Pausen oder in der Betreuung.

Während der Unterrichtszeit trage ich meine Hausschuhe. Nach Schulschluss stelle ich sie ordentlich auf die Bank im Flur.

So verhalte ich mich in den Pausen

Zu Beginn der Pause ziehe ich mich schnell an und gehe zügig auf den Schulhof.

Flur, Aula und Toiletten sind kein Aufenthaltsort in den Pausen.

Wenn ich in den Pausen Ball spiele, dann nur mit dem Softball, um mich und andere Kinder nicht zu verletzen.

Auf den Spielgeräten nehme ich auf die anderen Kinder Rücksicht. Ich stehe nicht auf der Drehscheibe und liege auch nicht darunter. Spielgeräte bringe ich zurück.

Bäume und Sträucher verschönern unseren Schulhof. Ich reiße deshalb keine Stöcke und Äste ab und klettere nicht auf Bäume.

In den Regenpausen spiele ich im Klassenraum und beachte dort die Klassenregeln.

Das Schneeballwerfen ist gefährlich, darum lassen wir es.

Diese Regeln werde ich einhalten. Meine Eltern und Lehrerinnen unterstützen mich dabei.

Datum: _____

Unterschrift des Schülers/ der Schülerin

Unterschrift der Eltern

Unterschrift der Klassenlehrerin

Meine 10 goldenen Schulregeln

Ich bin freundlich, helfe anderen Kindern und achte auch auf Schwächere.

Im Schulgebäude bin ich leise und gehe langsam.

Mit Schuleigentum gehe ich sorgsam um.

In den Pausen spiele ich draußen.

Ausgeliehene Spielgeräte bringe ich zurück.

Die Toiletten halte ich sauber.

Meinen Müll werfe ich in die Mülleimer.

Im Klassenraum achte ich auf unsere Klassenregeln.

Wenn ich etwas nicht alleine regeln kann, bitte ich eine Lehrkraft um Hilfe.

Verstoße ich gegen die Regeln, weiß ich, dass dies Konsequenzen für mich hat.